

Фалес

Фалес — древнегреческий философ и математик из Милета (Малая Азия). Представитель ионической натурфилософии и основатель милетской (ионийской) школы, с которой начинается история европейской науки. Традиционно считается основоположником греческой философии (и науки) — он неизменно открывал список «семи мудрецов», заложивших основы греческой культуры и государственности.



Именем Фалеса названа геометрическая теорема.

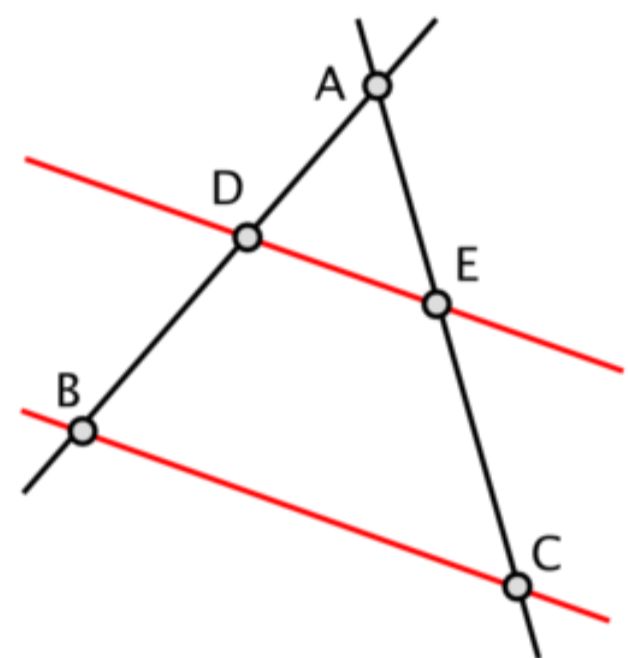
Теорема Фалеса: $\frac{DE}{BC} = \frac{AE}{AC} = \frac{AD}{AB}$

Считается, что Фалес первым сформулировал и доказал несколько геометрических теорем, а именно:

- вертикальные углы равны;
- имеет место равенство треугольников по одной стороне и двум прилегающим к ней углам;
- углы при основании равнобедренного треугольника равны;
- диаметр делит круг пополам;
- вписанный угол, опирающийся на диаметр, является прямым.

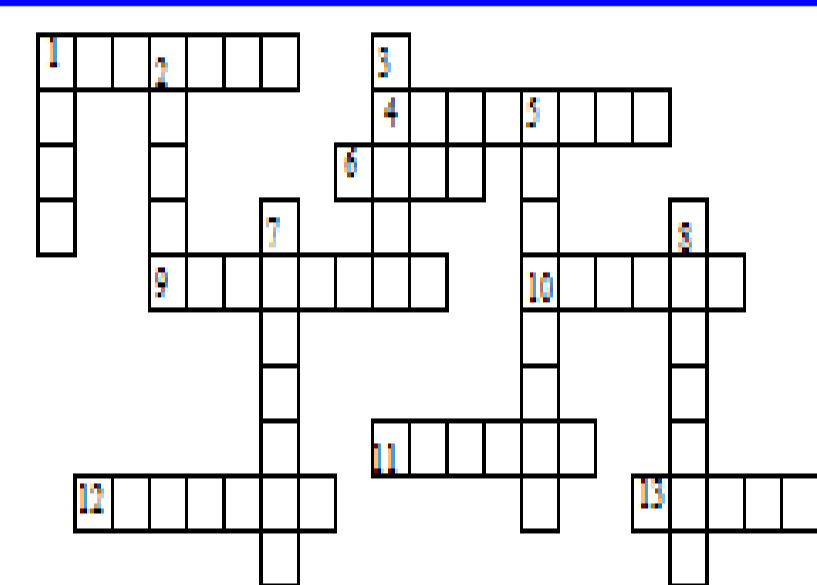
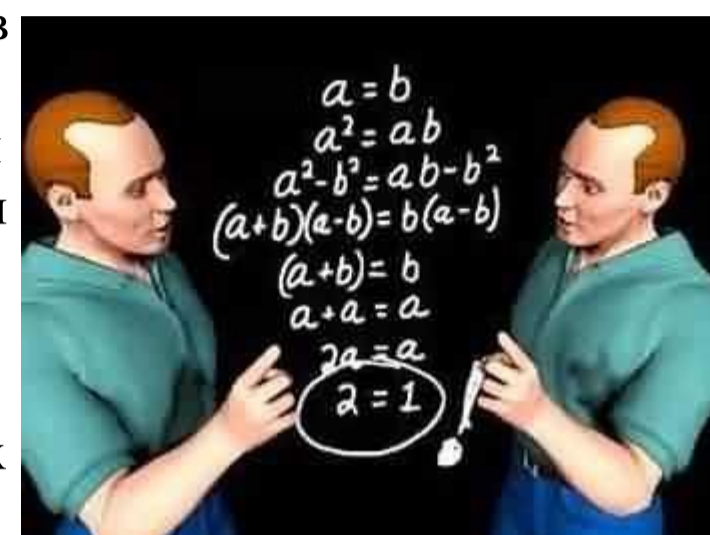
Фалес научился определять расстояние от берега до корабля, для чего использовал подобие треугольников. В основе этого способа лежит теорема, названная впоследствии теоремой Фалеса: если параллельные прямые, пересекающие стороны угла, отсекают равные отрезки на одной его стороне, то они отсекают равные отрезки и на другой его стороне.

Легенда рассказывает о том, что Фалес, будучи в Египте, поразил фараона Амасиса тем, что сумел точно установить высоту пирамиды, дождавшись момента, когда длина тени палки становится равной её высоте, и тогда измерил длину тени пирамиды.



Мир математики

Математика (от греческого μάθημα — изучение, наука) — наука о структурах, порядке и отношениях, которая исторически сложилась на основе операций подсчёта, измерения и описания форм реальных объектов. Математические объекты создаются путём идеализации свойств реальных или других математических объектов записи этих свойств на формальном языке. Математика не относится к естественным наукам, но широко используется как для точной формулировки их содержания, так и для получения новых результатов. Математика — фундаментальная наука, предоставляющая (общие) языковые средства другим наукам; тем самым она выявляет их структурную взаимосвязь и способствует нахождению самых общих законов природы.



Для любознательных

По горизонтали:

1. Книга для занятий по какому-либо предмету.
4. Перерыв в школьных занятиях.
6. Знак, используемый для записи музыки.
9. Документ, который выдают школьнику по окончании школы.

10. Месяц.

11. Большой лист, используемый для чертежей, стенгазет и т. п.

12. Чертежный инструмент.

13. Предмет, используемый художником для нанесения краски на холст.

По вертикали:

1. Время, отведенное в школе для занятий одним из предметов.
2. Знак, используемый для обозначения звука.
3. Учреждение, которое дети посещают, пять раз в неделю.
5. Деревянная палочка с грифелем.
7. Жидкий состав для письма.
8. Наука.

Улыбнитесь!

Один математик - другому:

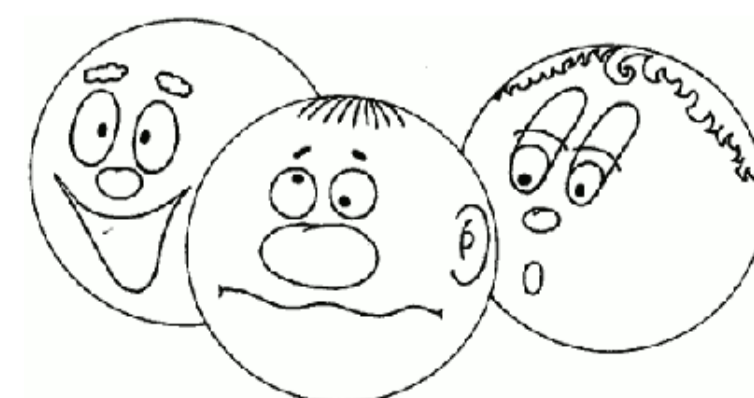
- Назови число.
 - Ну, пусть будет пи в степени е.
 - А у меня е в степени пи - у меня больше, я выиграл!
- *****

Выходит Вовочка к доске, начинает писать x,y и неожиданно останавливается.

Долго думает и в итоге спрашивает у учителя:
-Иван Иванович, я забыл, сейчас математика или русский?

В студенческой столовой:

- Мне три вторых.
- А корень из минус двух не хочешь?



Пифагор

Пифагор Самосский — древнегреческий философ, математик и мистик, создатель религиозно-философской школы пифагорейцев.

Историю жизни Пифагора трудно отделить от легенд, представляющих его как совершенного мудреца и великого посвящённого во все таинства греков и варваров. Ещё Геродот называл его «величайшим эллинским мудрецом».

Основными источниками по жизни учению Пифагора являются сочинения философа-неоплатоника Ямвлиха (242—306 гг.) «О Пифагоровой жизни»; Порфирия (234—305 гг.) «Жизнь Пифагора»; Диогена Лаэртского (200—250 гг.) кн. 8, «Пифагор». Эти авторы опирались на сочинения более ранних авторов, из которых следует отметить ученика Аристотеля Аристоксена (370—300 гг. до н. э.) родом из Тарента, где сильны были позиции пифагорейцев.

Таким образом, самые ранние известные источники об учении Пифагора появились лишь 200 лет спустя после его смерти. Сам Пифагор не оставил сочинений, и все сведения о нём и его учении основываются на трудах его последователей, не всегда беспристрастных.

В современном мире Пифагор считается великим математиком и космологом древности, однако ранние свидетельства до III в. до н. э. не упоминают о таких его заслугах. Как пишет Ямвлих про пифагорейцев: «У них также был замечательный обычай приписывать всё Пифагору и нисколько не присваивать себе славы первооткрывателей, кроме, может быть, нескольких случаев.»

Античные авторы нашей эры отдают Пифагору авторство известной теоремы: квадрат гипотенузы прямоугольного треугольника равен сумме квадратов катетов. Такое мнение основывается на сведениях Аполлодора-исчислителя (личность не идентифицирована) и на стихотворных строках (источник стихов не известен):

Современные историки предполагают, что Пифагор не доказывал теорему, но мог передать грекам это знание, известное в за 1000 лет до Пифагора

(согласно вавилонским глиняным табличкам с записями математических уравнений). Хотя сомнение в авторстве Пифагора существует, но весомых аргументов, чтобы это оспорить, нет.

Таблицу умножения придумал Пифагор. Он был философом и сильным математиком античного времени. Пифагор уже в юности получил признание своих земляков, как философа и мудреца. И на втором

десятилетии он отправляется жить некоторое время в Египте, чтобы изучать их тайные и важные знания хранимые жрецами.

